

مدارس كابيتال الدولية

القسم الأمريكي

قسم اللغة العربية

تدريبات عامة

في مادة

اللغة العربية

للف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



الاسم :-

الفصل :-



** الفهرس **



الموضوع	رقم الصفحة
الوحدة الأولى :- أهلا وسهلا	
السياحة في مصر	٤
الإسكندرية عروس البحر المتوسط	٧
شرم الشيخ مدينة السلام	١٠
نشيد: اسلمي يا مصر " حفظ "	١٣
الوحدة الثانية :- الماء سر الحياة	
قطرة ندى وورقة شجر	١٧
كاد العطش يقتله	٢٠
نشيد: النيل هو الكوثر	٢٣
الوحدة الثالثة :- زيارة إلى قرية ونيس	
القرية ملك الجميع	٢٧
القرية المنتجة	٣٠
نشيد ما أظلى أجواء القرية " حفظ "	٣٣
مراجعة نهاية الترم الأول	
المراجعة الأولى	٣٧
المراجعة الثانية	٤٠
المراجعة الثالثة	٤٢

الوحدة الأولى

السياحة في مصر



تدريبات على

درس السياحة في مصر

س ١ :-

(بكار) تلميذ ذكي و طموح، وأمنيته الدائمة أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه (مفيد)، وذات يوم أهداه عمه كتابًا عن السياحة، وعرف منه أنواع السياحة الموجودة بـ (مصر) وهى :- سياحة ثقافية، وسياحة ترفيهية، وسياحة دينية، وسياحة علاجية، وسياحة تعليمية.

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

(١) ما أمنية (بكار)؟ وماذا أهداه عمه؟

.....
.....

(٢) ما أنواع السياحة في (مصر)؟

.....
.....

(٣) ما أشهر الأماكن السياحية التي زرتها داخل مصر؟

.....
.....

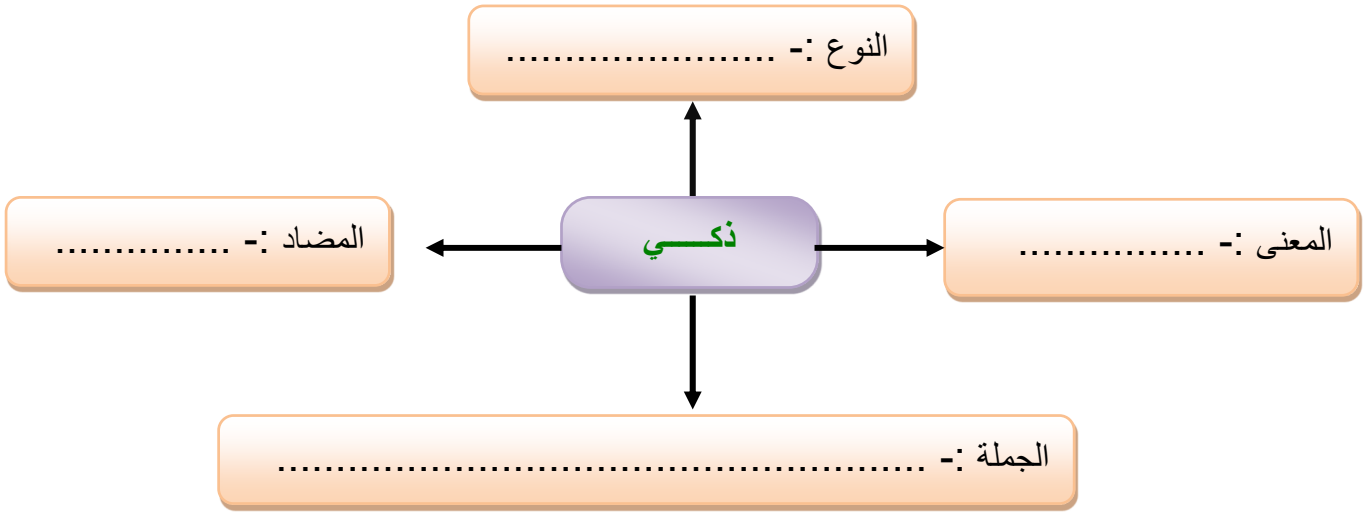
(ب) هات ما يلي :-

** مفرد (أنواع) :-

** معنى (أهداه) :-

** جمع (كتاب) :-

(ج) أكمل خريطة الكلمات الآتية :-



س ٢ :-

تناقش (بكار) مع عمه (مفيد)، و سألته :- لماذا يهتم السائحون بآثار (مصر) يا عمي؟
فكان رد عمه إن آثار (مصر) لها قيمة تاريخية عظيمة، كما أن السياحة مصدر من مصادر
الدخل القومي لمصر، وواجبنا نحو السائحين أن نحسن معاملتهم ونرحب بهم.

(١) اجب عن الاسئلة الآتية :-

(١) لماذا يهتم السائحون بآثار (مصر)؟

.....
.....

(٢) ما أهمية السياحة لمصر ؟

١-
٢-

التاريخ :- / /

(٣) ما واجبنا نحو السائقين ؟

(ب) هات ما يلي ، و أدخله في جملة من تعبيرك :-

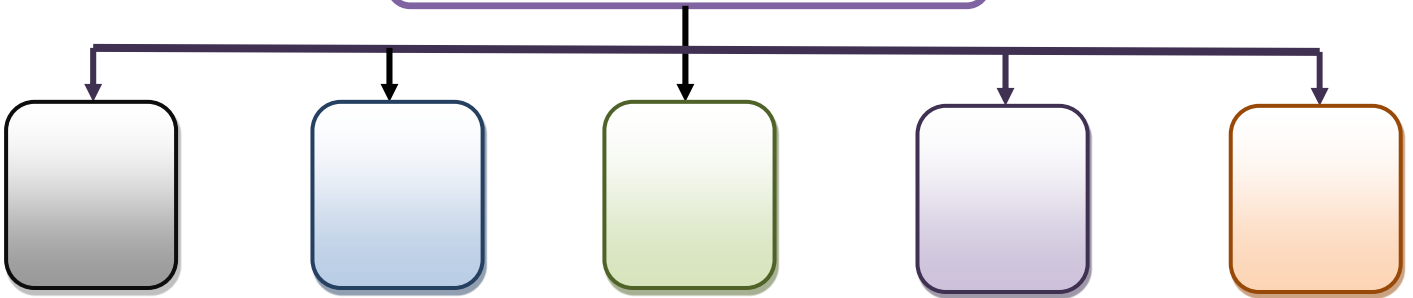
** معنى (مصدر) :- الجملة:.....

** مضاد (نحسن) :- الجملة ::.....

** جمع (قيمة) :- الجملة :-.....

س ٣ :- أكمل الشكل الآتى :-

أنواع السياحة



التاريخ :- / /

تدريبات على درس الإسكندرية عروس البحر

س ١ " قرأتُ أمس عن مدينة عريقة، بها معالم أثرية و تاريخية:- فرعونية، ويونانية ورومانية، وقبطية، وإسلامية. "

(أ) اذكر :-



** معنى (عريقة) :-

** جمع (مدينة) :-

** مفرد (معالم) :-

(ب) ما اسم المدينة التي تصفها العبارة السابقة؟

.....

(ج) اذكر أمثلة للآثار القبطية والآثار الإسلامية بهذه المدينة.

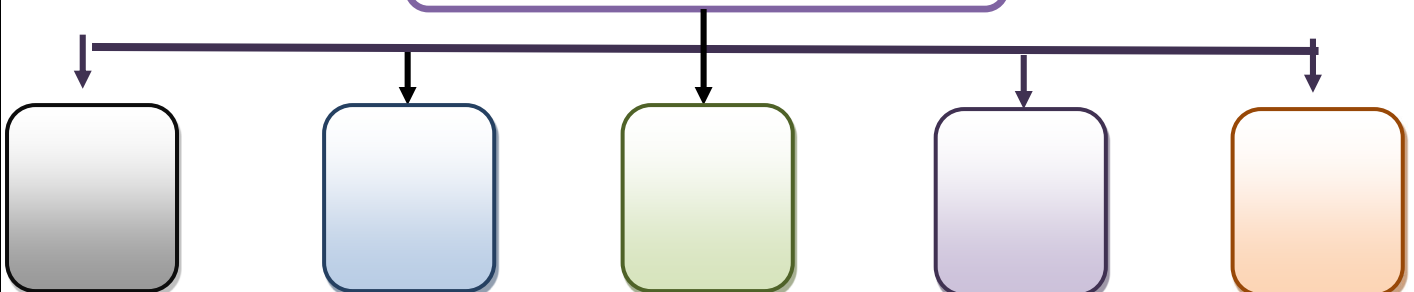
.....

.....

.....

(د) - أكمل الشكل الآتي :-

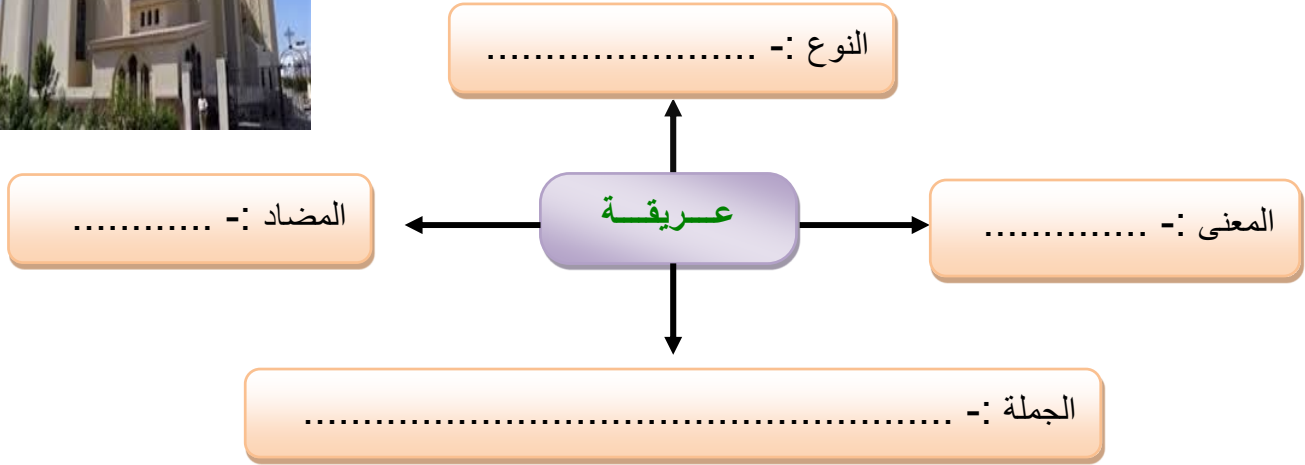
آثار الإسكندرية





التاريخ :- / /

(هـ) أكمل خريطة الكلمات الآتية :-



س ٢ :- إنني أرى قصورًا فخمة، وحدائق غناء، هيا بنا نحلُق فوقها لنعرف ما فيها. هذا قصر المنتزه يُطل على شاطئ البحر، إنني أشاهد أشجارًا وأحواض زهور وحدائق واسعة، وكلها بُنيت على الطراز الإسلامي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ** معنى (الطراز) :-
- ** مضاد (واسعة) :-
- ** جمع (طراز) :-
- ((المكان – الشكل – القصر))
- ((خالية – ضيقة – كبيرة))
- ((أطرز – أطرزة – أطاريز))

(ب) لماذا لُقبَت هذه المدينة بعروس البحر المتوسط؟

(ج) ماذا رأى (بكار) في قصر المنتزه؟

(د) استخرج من الفقرة السابقة :-

** حرف جر :- ** حرف عطف :-

** اسم إشارة :- واذكر المشار إليه :-

س ٣ :

"فرأى _ من بعيد - البحر الأبيض المتوسط، ورأى قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية والمتحف الروماني"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

** مرادف (رأى) :- ((شاهد - علم - حلم))

** مضاد (بعيد) :- ((قوى - قريب - طويل))

** جمع (قلعة) :- ((مقاليع - أقلاع - قلاع))

(ب) اذكر بعض المعالم التي رآها (بكار) غير التي ذكرت في العبارة .

.....
.....
.....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

(١) تقع قلعة صلاح الدين في الإسكندرية. ()

(٢) يوجد قصر رأس التين بمدينة الإسكندرية. ()

(٣) تقع مكتبة الإسكندرية على شاطئ البحر الأحمر. ()

(٤) لمسجد " سيدى أبي العباس " مئذنة شاهقة. ()

(٥) تُلقب الإسكندرية بعروس البحر المتوسط . ()



تدريبات درس " شرم الشيخ مدينة السلام "

س ١ :

" استيقظ (بكار) مبكرًا قبل أن تشرق الشمس، وجلس على بساط الريح، وقال: أيها الصديق العزيز، أريد أن أزور أرض الفيروز."

(أ) هات :

* معنى (الفيروز) :-

* مضاد (قبل) :-

* جمع (أرض) :-

(ب) متى استيقظ (بكار) من نومه؟ وماذا طلب من بساط الريح؟

.....

(ج) ما أهم معالم (أرض الفيروز)؟

.....

(د) استخرج من الفرة السابقة :

فعلًا :

وبين نوعه:

لامًا قمرية :

لامًا شمسية:

مدًا :

بين نوعه:



التاريخ :- / /

" بكار: قرأت يا صديقي في الإنترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب (مدينة السلام) والسبب أنه عُقدت بها مؤتمرات واجتماعات عن السلام العادل بين الدول".

(أ) هات:

*معنى (لقب) :
*جمع (السبب) :

*مضاد (العادل) :

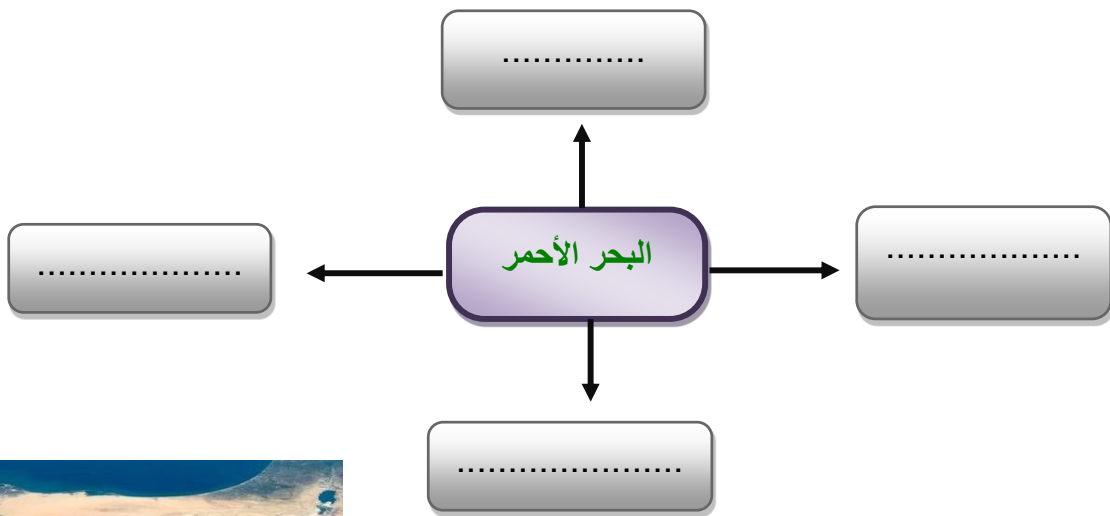
(ب) بِمَ تَلَقَّبَ شَرْمُ الشَّيْخِ؟ وَمَنْ أَطْلَقَ عَلَيْهَا هَذَا الْاسْمَ؟

.....
.....

(ج) لِمَاذَا تُسَمَّى شَرْمُ الشَّيْخِ مَدِينَةَ السَّلَامِ؟

.....

(د) أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:



التاريخ :- / /

"هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ، فوجد السائحون في كل مكان ..إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية"

(أ) هات :

* معنى (هبط) : * جمع (مكان) :

* (الرياضات) :

(ب) بماذا يستمتع السائحون في شرم الشيخ؟

.....

(ج) ما فائدة المحميات الطبيعية؟

.....

(د) أكمل العبارات التالية:

١- المحميات الطبيعية تَضم

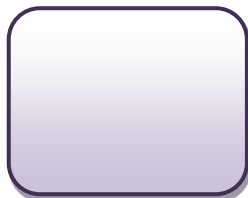
٢- من أهم مُدن سيناء مدينة

٣- تقع شرم الشيخ على البحر

٤- سياحة السفاري تكون في

(هـ) - أكمل الشكل الآتي :-

آثار أرض الفيروز



التاريخ :- / /

تدريبات نشيد "اسلمي يا مصر"
للشاعر مصطفى صادق الرافعي**

س ١ :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا ☐
أبدا لن تستكينى أبداً إنني أرجو مع اليوم غدا ☐

(أ) أكمل ما يأتى :-

** معنى (الفدا) :- ** جمع (اليوم) :-

** مضاد (غداً) :-

(ب) لمن يوجه الشاعر كلامه ؟ و بم دعا لها ؟

.....
.....

(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

.....
.....

(د) ما اسم النشيد الذى منه هذان البيتان ؟ ومن مؤلفه ؟

.....
.....

التاريخ :- / /

س ٢ :-

أبدًا لن تستكيني أبدًا إننى أرجو مع اليوم غداً □
ومعى قلبى وعزى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين

(أ) هات من البيتين :-

** مرادف (أتمنى) :- ** مفرد (الأيام) :-

(ب) ما الذى يرجوه الشاعر لـ (مصر) ؟

(ج) بماذا يجاهد الشاعر من أجل (مصر) ؟

(د) ما الجمال في ((اليوم – غداً)) ؟

(هـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(أ) اسلمي :- / /

(ب) أرجو :- /

(ج) تستكيني :- / / /





التاريخ :- / /

س ٣ :-

لك يا مصر السلامة وسلاماً يا بلادي □

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

** معنى (أتقيها) :- ((أحميها - أبيعها - اشتريها))

** جمع (الدهر) :- ((الدهور - الأدهر - كلاهما معا))

(ج) ما الجمال في (يا مصر) ؟

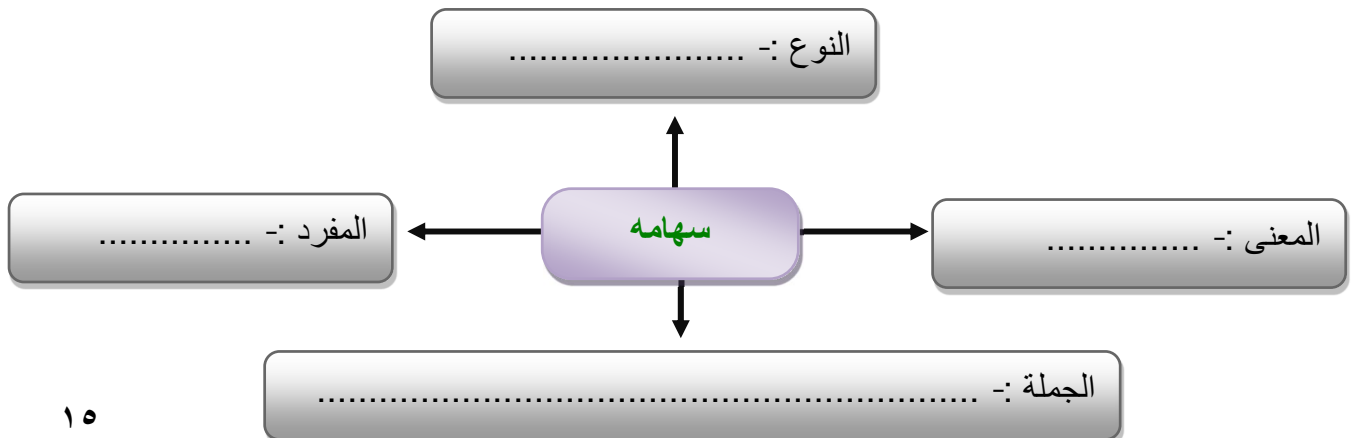
(د) استخرج من الأبيات :-

فعلين :- ،

حرفين :- ،

ثلاثة أسماء :- ، ،

(هـ) أكمل الشكل الآتي :-



الوحدة الثانية

الماء سر الحياة



تدريبات على درس (قطرة ندى وورقة شجر)

س ١:

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي، وملاً الجو نسيم رائع. تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد وتكاثفت السحب الباردة، وتجمعت قطرات الندى تتأهب لرحلتها إلى الأرض."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (رائع) : (حار - جميل - مشمس)
- جمع (الجو) : (الأجواء - الجواء - الجوية)
- مفرد (أوراق) : (وريق - ورقة - ورق)
- مضاد (نور) : (ظلام - شروق - غروب)

(ب) لماذا تمايلت أوراق الشجر؟

.....

(ج) إلام تلهفت قطرة الندى؟

.....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- حكّت قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس. ()
- بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو. ()
- لم تكن الورقة سعيدة باستقبال قطرة الندى. ()



التاريخ :- / /

س ٢:

"أجابت القطرة: أتحدث مع أخواتي القطرات، وكوّنًا سحبًا، وظللت هكذا عدة أيام، تدفعنا الرياح، فنتحرك من مكان إلى آخر في السماء.. حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس، وقبل بزوغ الفجر كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض."

(أ) هات:

معنى (بزوغ) : مفرد (القطرات) :

مضاد (اشتدت) :

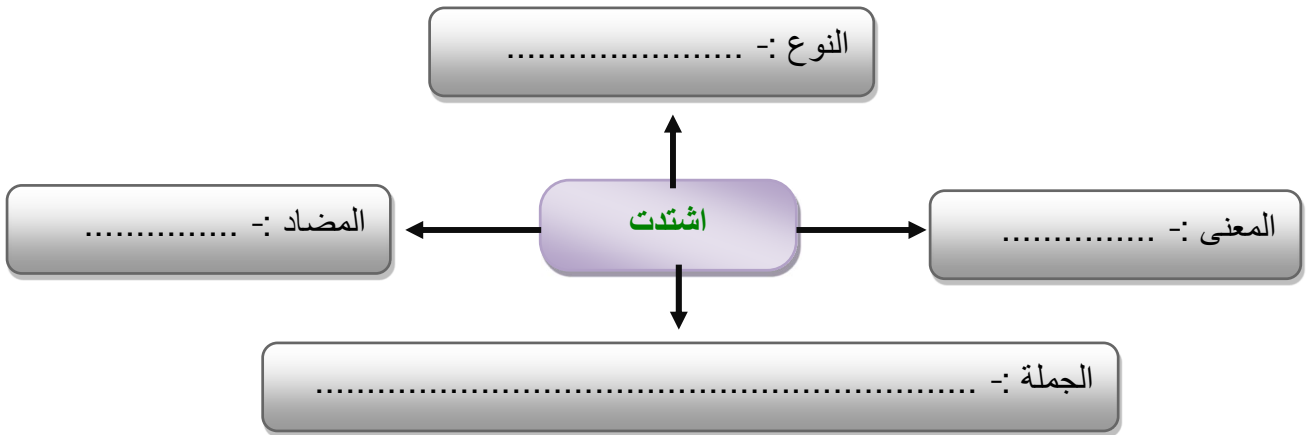
(ب) متى أصبحت القطرة ماء؟

.....

(ج) ماذا حدث للقطرة والورقة عندما اتحدتا؟

.....

(د-) أكمل الشكل الآتي :-



(هـ) حل الكلمات التالية:

قطرات : / / /

تبخرت : / / /

مسافة : / / /



"كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى، متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض. فقالت الورقة ضاحكة. وبقيّة الرحلة كانت عندي."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (متأهبة) : (متأخرة - مُستعدة - ضاحكة)
- جمع (الرحلة) : (الرحلات - المراحل - الرحال)
- مضاد (العودة) : (الجلوس - الذهاب - الوقوف)

(ب) ما الذي تأهبت له قطرة الندى؟

.....

(ج) ما أثر القطرة على الورقة؟

.....

(د) رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة تامة:

١- مع - الفجر - نور - الدنيا - استيقظت - الفضي.

.....

٢- فوق - الشجرة - سقطت - ورقة - الندى - قطرة.

.....

٣- أيتها - شكرًا - على - استقبالك - الورقة - حُسن - وترحيبك.

.....





التاريخ :- / /

تدريبات درس (كاد العطش يقتله)

س١:

فلما هده التعب وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ويلتقط أنفاسه قبل أن يعاود البحث"

(أ) استخرج من الفقرة :

مضاد (فوق) :

معنى (أتعبه) :

جمع (نفَس) :

(ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة؟

.....

(ج) ما الذي كان يبحث عنه الرجل؟ وأين وجدته؟

.....

س٢:

"وبينما كان الرجل يصعد من البئر، رأى كلبًا يلهث من شدة العطش، فقال لنفسه: وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيرًا بالغًا...".

(أ) هات :

مضاد (يصعد) :

مرادف (يلهث) :

جمع (الرَّجُل) :

(ب) ماذا رأى الرجل وهو يصعد من البئر؟

.....

(ج) لماذا نزل الرجل مرة أخرى إلى البئر؟

.....

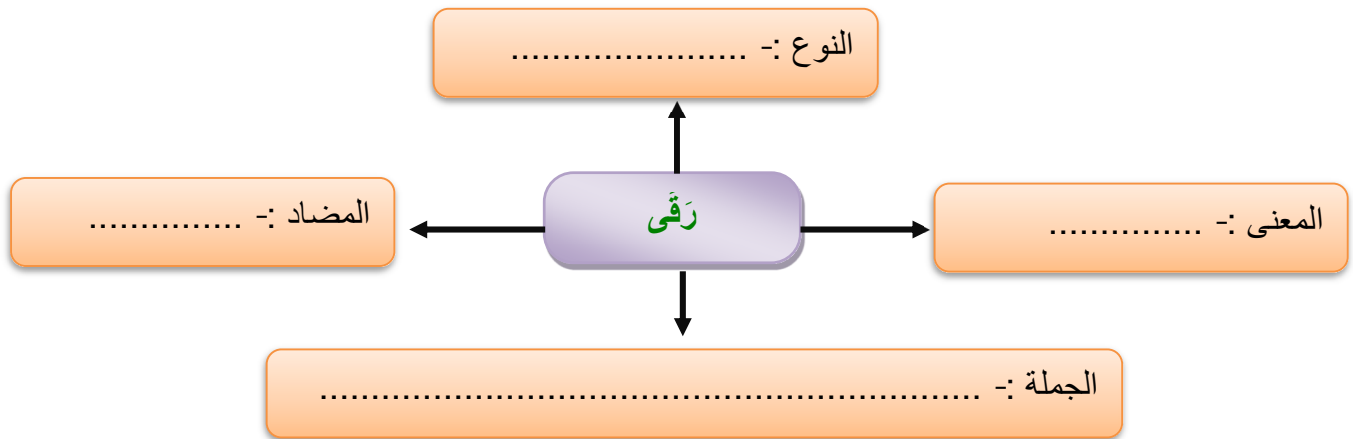
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- ١- غفر الله للرجل لأنه سقى كلبًا. ()
- ٢- وجد الرجل نهرًا فشرب منه. ()
- ٣- عبر الكلب عن شكره للرجل. ()
- ٤- لم يحك الرجل لأحد على ما فعله. ()

س ٣:

" عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: بينما كان رجل يمشي فاشتد عليه العطش، فنزل بئرًا فشرب منها ثم خرج، فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي؛ فملأ خُفَّهُ، ثم أمسكه بفيه، ثم رَقَى، فسقى الكلب؛ فشكر الله له فغفر له".

(أ) أكمل خريطة المفردات التالية :



(ب) كيف سقى الرجل الكلب؟

.....

التاريخ :- / /

(ج) ما الجمال في (يأكل الثرى)؟

.....

(د) ما جزاء الرجل عند الله؟

.....

(هـ) حلل الكلمات التالية :

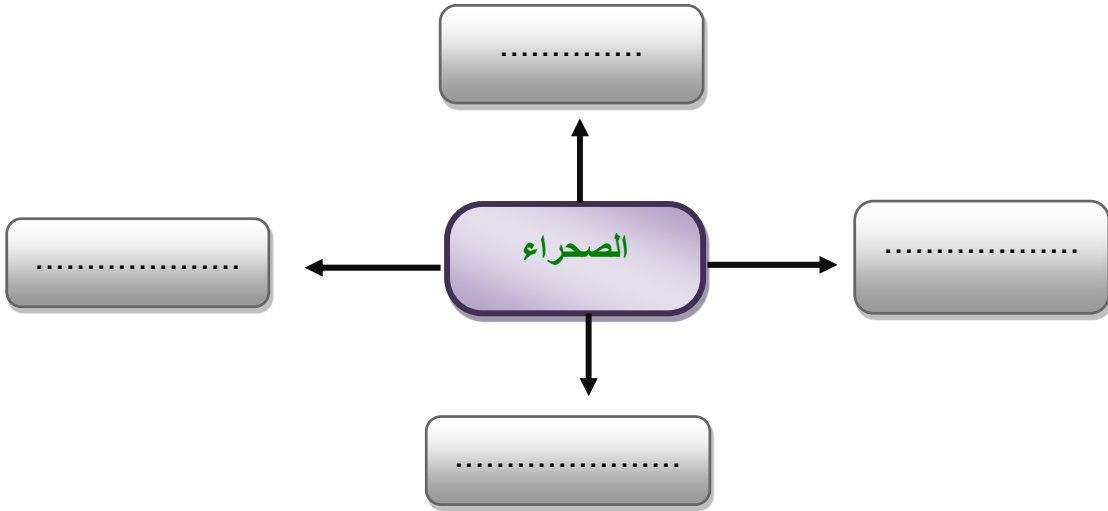


استنفذَ : / / /

صعدَ : / /

بئرٌ : /

(د) أكمل شبكة المفردات التالية:





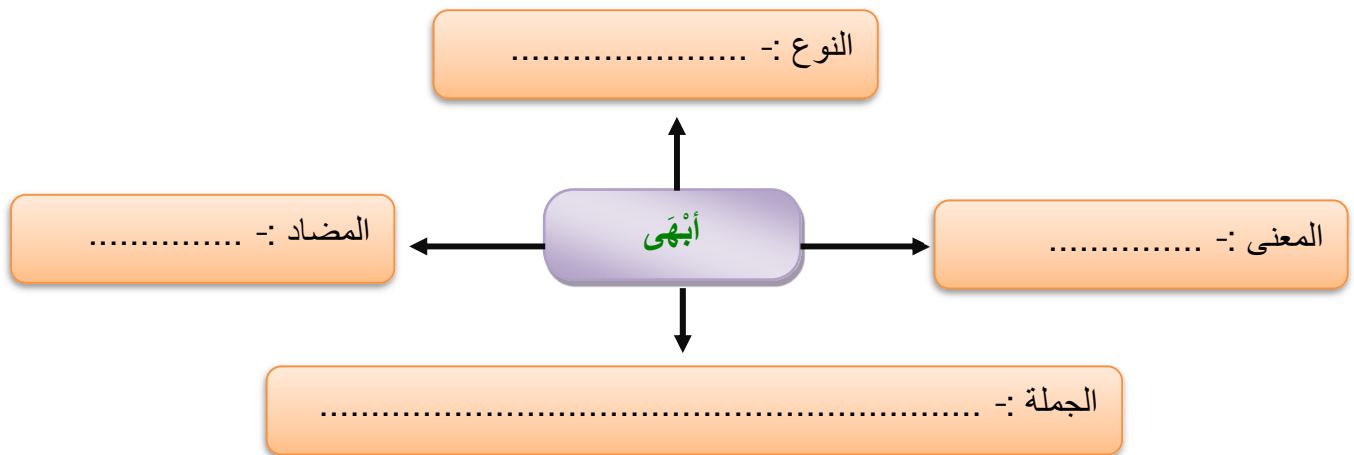
التاريخ :- / /

تدريبات نشيد (النيل هو الكوثر)

س ١ :

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريّان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

(أ) أكمل خريطة المفردات التالية:



(ب) ما الجمال في قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر)؟

.....

(ج) بَمَ وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني؟

.....

(د) عبر عن المعنى الآتي بعبارة من النشيد: " النيل أعطى الخير للناس وللزرع".

.....

البحر الفيّاض القدس الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن الأنور

(أ) هات من البيتين السابقين:

معنى (زرعوا) : مفرد (الأقطان) :

(ب) بم وصف الشاعر نهر النيل؟

.....

(ج) ما أهمية نهر النيل؟

.....

(د) هات من النص ما يُعبر عن هذا المعنى:

" يصبغ نهر النيل شاطئيه بلون يشبه لون المسك والعنبر".

.....

(هـ) استخرج من البيتين السابقين:

كلمة بها حرف مشدد: ضمير غائب:

حرف جر متصل: فعل ماضي:

مدًا: بين نوعه:

لامًا شمسية: لامًا قمرية:



حبشي اللون كجيرته من منبعه وخيرته
صبغ الشطين بسمرته لوأ كالمسك وكالعنبر

(أ) هات :

معنى (صبغ) : جمع (اللون) :

جمع (بحيرة) :

(ب) من أين تأتي مياه نهر النيل ؟

.....

(ج) بم وصف الشاعر شاطئ النيل في البيت الأخير ؟

.....

(د) ما الجمال في قول الشاعر "لوأ كالمسك وكالعنبر" .

.....

(هـ) أوجد الفرق في المعنى بين كلمتي "أنور" في الجملتين الآتيتين :

* أخي أنور مجتهد.

* القطن أنور من الكتان.

الوحدة الثالثة

زيارة إلى قرية



تدريبات درس

(القرية ملكٌ للجميع)

س ١ :-

(ونيس) شاب نشيط و ذكى، يعمل مدرساً في إحدى القرى التى نشأ بها، (ونيس) يحب قريته و أهلها، وهو يباهى بها دائماً أمام أصحابه (زاهر) و (بهاء) و (شاكر)، وأمام أخته (هدى) و صديقتها.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) معنى (يباهى) :-
 (يفاخر – يسطع – يعاون)
 (٢) مفرد (أصحاب) :-
 (صحب – صاحب - صحبة)
 (٣) مضاد (نشيط) :-
 (كسول – مجتهد – كلاهما معا)

(ب) ما الدليل على حب (ونيس) لقريته ؟

.....

(ج) ما رأيك في شخصية (ونيس) ؟

.....

(د) استخرج من الفقرة :-

** فعلاً مضارعاً :- ** ضميراً :- نوعه :-

** اسماً :- نوعه :-

** حرفاً :- نوعه :-

التاريخ :- / /

س ٢ :-

ذات يوم، قال (زاهر) :- القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع، وسوء استخدام المياه، وعلينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات.

(أ) هات مفرد " مشكلات - شوارع " ، جمع " القرية - العمدة " ، مضاد " القرية - قال "

(ب) من الذى يستطيع حل مشكلات القرية ؟

(ج) وضح الفرق فى المعنى بين كلمتى (الوحدة) فى الجملتين الآتيتين :-

(١) تعمل الدكتورة (هدى) فى الوحدة الطبية . (.....)

(٢) تشعر الدكتورة مريم بالوحدة . (.....)

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

(١) يسأل :- / /

(٢) الأفراح :- / /

(٣) نظافه :- / /

(د) استخرج من الفقرة :-

** فعلاً ماضياً :- ** اسماً إشارة :- والمشار إليه :-

** اسماً :- نوعه :-

** حرفاً :- نوعه :-

التاريخ :- / /

س ٣:

وفى المساء أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل قريتنا وما يمكن أن نقدمه من خدمات . القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه، علينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات.

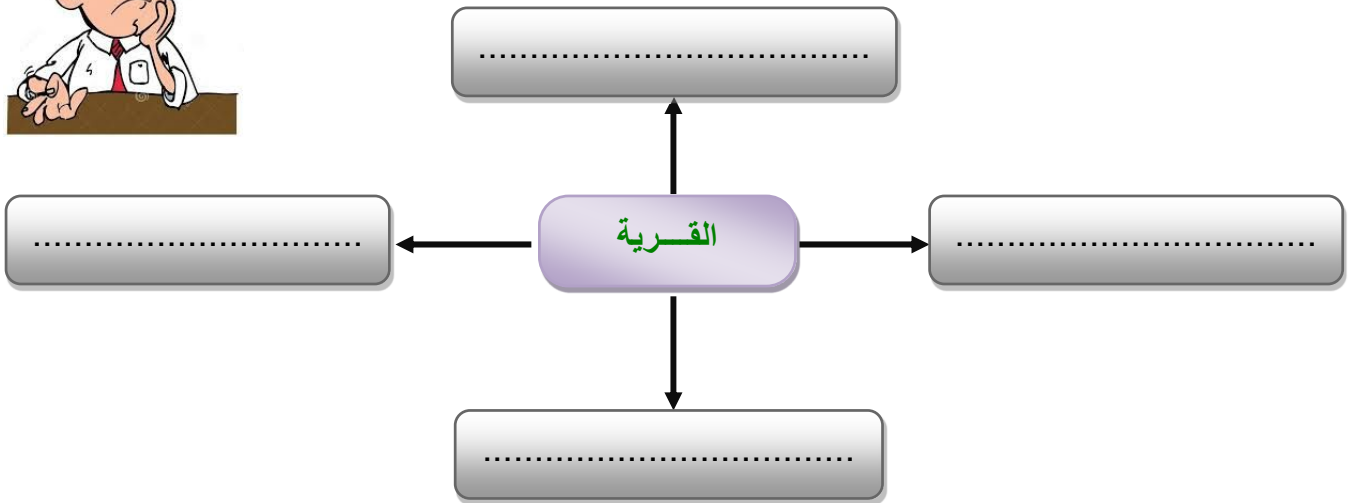
(أ) ** مفرد " خدمات " :- ** مضاد " مستقبل " :-

(ب) " القرية بها مشكلات " من قائل هذه الجملة ؟

(ج) اذكر بعض الأمثلة على المشكلات الموجودة بالقرية.

(هـ) ما هي صفات أهل القرية ؟

س ٤ :- أكمل شبكة المفردات الآتية :-



تدريبات على درس (القرية المنتجة)

س ١ :

" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ... ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



- (١) معنى (تنفيذ) :- (إنجاز - تطبيق - كلاهما صواب)
(٢) مفرد (الأسابيع) :- (الأسبوع - السبع - السابع)
(٣) مضاد (جمال) :- (رداءة - قُبْح - كلاهما صواب)

(ب) فيم كانت القرية منشغلة ؟

(ج) متى ذهب (ونيس) و أصدقائه إلى قصر الثقافة ؟

(د) ما واجب كل واحد منا تجاه حيه أو قريته أو مدينته ؟

(هـ) ضع كلمة (أساس) في جملة ، وكلمة (أثاث) في جملة أخرى من إنشائك .

التاريخ :- / /

(و) ** بين معنى كلمة (أهل) في الجملتين التاليتين:

أنا وأسرتي من أهل القرية.

(ونيس) أهل للاحترام

س ٢ :-

" لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدي (سالم) في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الأسبوعي ،
عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق. "

(أ) هات مرادف " تنشيط " ، وجمع " البيع " ، و مضاد " نجح "

(ب) فيما نجح هؤلاء الشباب ؟

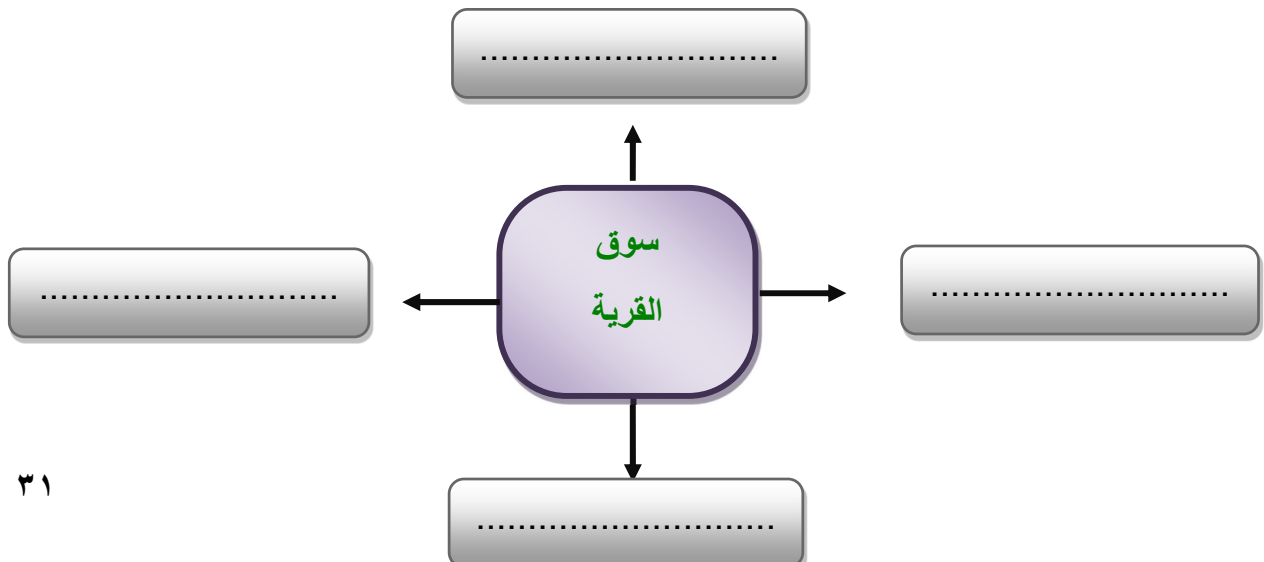
(ج) ماذا يُباع في سوق القرية؟

(د) استخرج من الفقرة :-

** اسمًا مجرورًا :- ** اسم إشارة :-

** فعلا :- وبين نوعه :-

(هـ) أكمل شبكة المفردات الآتية :-



التاريخ :- / /

اكتب ثلاث أسطر عن عبارة (سوق القرية) مستخدماً كلمات شبكة المفردات :-

.....

.....

.....

س ٣ :-

" إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العلم "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-



(١) معنى (يسعى) :- (يريد - يحتاج - يجتهد)

(٢) جمع (العمل) :- (الأعمال - العاملون - العاملون)

(٣) مضاد (النجاح) :- (الناجح - الفشل - الصعود)

(ب) ما أساس النجاح في الحياة ؟

.....

(ج) ماذا يجب على كل شاب ؟

.....

(د) وضح معنى كلمة (نور) في الجملتين التاليتين :-

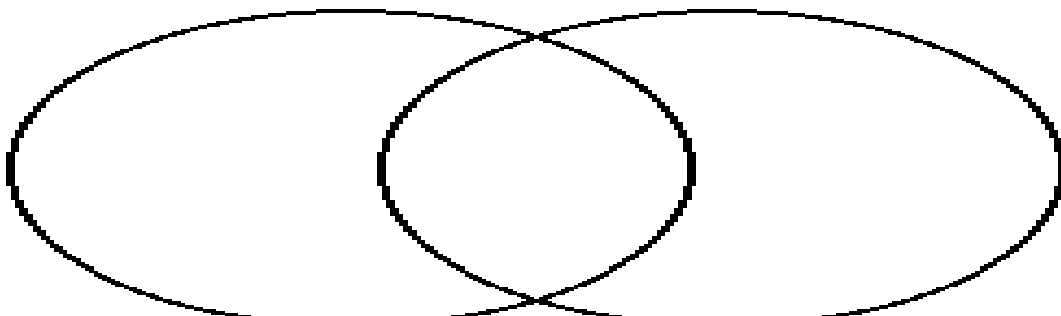
(١) رسمت نور فراشة ملونة. (٢) نور الصباح ينير الكون .

.....

(هـ) أكمل شكل فن التالي :-

سوق المدينة

سوق القرية



التاريخ :- / /

تدريبات على نشيد ما أحلى أجواء القرية!

س ١ :-

رسمت نور
شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يُهدي طفلاً وردة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) معنى (يهدي) :- (يرشد - يعطي - يساعد)

(٢) مضاد (فوق) :- (أمام - خلف - تحت)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر "شمساً تضحك" ؟

(ج) ماذا أهدى الطفل لصديقه؟

(د) استخرج من الفقرة :-

** كلمة بها لام شمسية :- ** فعلاً :- نوعه :-

** تنويناً :- وبين نوعه :-

رسمت نور
فلاحًا يمشى في الساحة
عنزًا تتبع فلاحه
ما أحلى أجواء القرية!

(أ) هات معنى (أعماقي) ، وجمع (فلاحه) ، و مفرد (أجواء) ، ومضاد (حية) .

(ب) كيف رسمت نور الفلاح ؟

(ج) اذكر الجمال في قول الشاعر :-

" ما أحلى أجواء القرية ! " .

" في أعماقي تبقي حية " .

(د) من قائل النص ؟ وما بلده ؟



رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) معنى (يركض) :-
(يجري بسرعة - يقف - يبطيء)
- (٢) جمع (السور) :-
(سورة - الأسوار - السرور)

(ب) أجب عما يأتي :-

- (١) كيف رسمت " نور " الديك ؟

- (٢) ماذا رسمت " نور " على الأنية ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " شمساً تضحك فوق الدور " ؟

(د) استخرج من الأبيات :-

** كلمة بها مد :-

** لام شمسية :-

** حرف جر :-

** نوعه :-

** فعلاً :-



© Can Stock Photo - csp25369431

مراجعة

نهاية الفصل الدراسي الأول



مراجعة الوحدة الأولى

س ١ :- من موضوع (السياحة في مصر) :-

أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة في مصر، قرأ فيه :- مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة، ويعرف المعلومات، ويجمع الصور، وهذه سياحة ثقافية.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) معنى (تجذب) :-
 (ترتفع - تشد - تُعطي)
 (٢) مفرد (أفواج) :-
 (فوجان - فجاج - فوج)
 (٣) جمع (كتاب) :-
 (كتائب - كتيبات - كتب)
 (٤) مضاد (يعرف) :-
 (يهتم - يجهل - يبتعد)

(ب) ما السياحة الثقافية ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

.....

(ج) ما المقصود بالسياحة العلاجية؟

.....

س ٢ :- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :-

(أ) واسع - بكار - الاطلاع - تلميذ - ذكي .

.....

(ب) مرشدًا - يحب - يكون - سياحيًا - أن - بكار.

.....

(ج) آثار - قيمة - إن - مصر - تاريخية - كبيرة - لها.

.....

س ٣ :- من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) :-

طار بساط الريح وبكار جالس فوقه فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط، ورأى قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية، والمتحف الروماني.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) معنى (رأى) :- (شاهد - وجد - علم)
- (٢) مضاد (الأبيض) :- (الأحمر - الأسود - الأزرق)
- (٣) جمع (البحر) :- (البحار - البحور - كلاهما معا)

(ب) ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح ؟

.....

(ج) اذكر أهم القصور التي رآها بكار .

.....

س ٤ :- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) :-



"وأثار سيناء كثيرة، منها: قلعة العريش، وجبل موسى، وبها دير سانت كاترين. ثم إن هناك يا صديقي مدينة السلام."

(أ) هات:

*جمع (دير) : *مفرد (آثار) :

*مضاد (السلام) :

(ب) لم كان بساط الريح سعيدًا في شرم الشيخ؟

.....

التاريخ :- / /

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة :-

(أ) تُضْمُ المحميات الطبيعية حيوانات مُحَنَطة. ()

(ب) يتمتع السائحون برياضة الغوص في شرم الشيخ. ()

(ج) من آثار سيناء دير سانت كاترين. ()

س ٥ :- من نشيد " اسلمي يا مصر " :-

☐ ذِي يَدَيِ إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

اسلمي يا مصر إنني الفدا

☐ إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدًا

أبدا لن تستكيني أبداً

(أ) ما معنى (لن تستكيني) ؟ وما جمع (الدين) ؟

.....

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لبلاده ؟

(ج) (إن أصابك الدهر بمصائبه ذات يوم ، فأنا أفديك بروحي وقلبي) هات من الأبيات ما يدل على ذلك.

.....

المراجعة الثانية

س ١ :- **** من موضوع " القرية ملك الجميع " :-**

زاد بريق القطرة وتلألأ وجهها ولمعت الورقة وزادت نضارتها، وصارت الورقة والقطرة شيئاً واحداً،
كم أنت عظيم يا رب.

(أ) هات :

معنى (بريق) : مضاد (لمعت) :

جمع (وجه) :

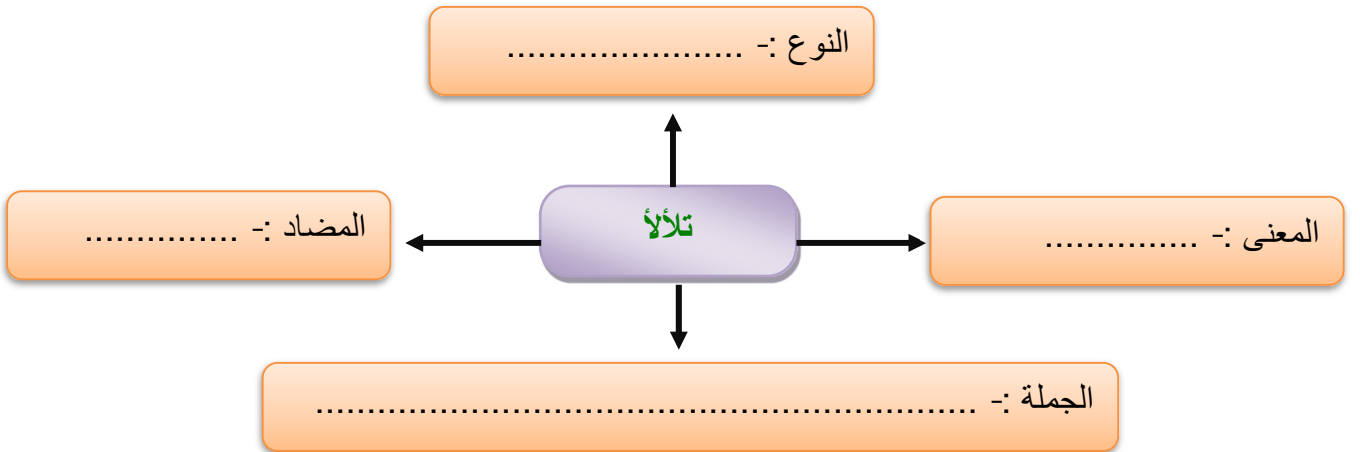
(ب) ما الدليل على عظمة الله تعالى كما بالقطرة؟

.....

(ج) ما أثر القطرة في الورقة؟

.....

(د) أكمل خريطة المفردات التالية :



س ٢ :- ** من موضوع " كاد العطش يقتله " :-

بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية، ووفقه الله- سبحانه وتعالى- إلى العثور على بئر ماء، فأسرع الرجل ونزل البئر، وشرب حتى ارتوى.

(أ) هات :

معنى (ارتوى) : مضاد (نزل) :

جمع (البئر) :

(ب) أين وجد الرجل الماء؟

.....

(ج) ماذا رأى الرجل عندما صعد؟

.....

(د) استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة: كلمة تنتهي بهاء:

فعل ماضي: حوله إلى مضارع:

س ٣ :- ** من نص " النيل هو الكوثر " :-

البحر الفيض القدس الساقى الناس وما غرسوا

وهو المنوال لما لبسوا والمنعم بالقطن أن—ور

(أ) هات :

معنى (القدس) : جمع (البحر) :

(ب) " النيل شريان الحياة " كيف نحافظ عليه؟

(ج) اكتب البيت الذي يدل على أن النيل كأنه نهرٌ في الجنة.

.....

المراجعة الثالثة

س ١ :- ** من موضوع " القرية ملك الجميع " :-

إن قريتي صغيرة، وأهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضاً في الأفراح و الأحزان ، ويسأل كل منهم عن الآخر ، ويقدم له المساعدة إذا احتاج إليها .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) مفرد (الأفراح) :- (الفرح - الفرحة - الفرحان)
 (٢) جمع (قرية) :- (قارات - قرى - قرويات)
 (٣) مضاد (صغيرة) :- (عظيمة - ضخمة - كبيرة)

(ب) بماذا وصف (ونيس) أهل قريته؟

(ج) اذكر بعض المشكلات التي تعاني منها قرية " ونيس " .

س ٢ :- عين في كل جملة مما يأتي :- (الاسم - و الفعل - و الحرف)

- (أ) الحقول خضراء.
 (ب) الجميع فرح بنور الصباح.
 (ج) يسرع العامل إلى عمله.
 (د) الصباح جميل.

التاريخ :- / /

س ٣ :- من موضوع " القرية المنتجة " :-

لا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن، في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية، فوجدت الجد جالساً يقرأ في صحيفة، ألقينا عليه السلام وتحلقنا حوله.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) مفرد (شوارع) :- (شراع - شارع - شرعة)

(٢) جمع (صحيفة) :- (صف - مصاحف - صفائح)

(٣) مرادف (تحلقنا) :-

(جلسنا على شكل حلقة - وقفنا - جلسنا على شكل مربع)

(ب) إلى أين يذهب (ونيس) و أصدقائه مساء ؟



(ج) ما المدة التي قضتها المجموعة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ؟

س ٤ :- من نشيد " ما أحلى أجواء القرية ! " :-

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يُهدي طفلاً وردة

رسمت نور

ديكاً يركض فوق السور

(أ) (١) من الشاعر قائل الأبيات ؟

.....

(٢) ما مضاد (تضحك) ؟

.....

(٣) ما المقصود بـ (الدور) ؟

.....

(ب) كيف رسمت (نور) الشمس ؟

.....

(ج) " العنزة تتبع صاحبته في حب و دفء "

** البيت الذي يعبر عن المعنى السابق هو

.....

